

Date: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

## EPREUVE ETAPE 10

### 1. Chocolat ou ovomaltine?

Schreibe in einem ganzen Satz, was du lieber hast!

Banane ou pomme? \_\_\_\_\_

Cinéma ou concert? \_\_\_\_\_

Stylo ou feutre? \_\_\_\_\_

Jus d'orange ou thé? \_\_\_\_\_

/4

### 2. Quelle catastrophe!

Fülle die Lücken mit mon/ma/mes oder ton/ta/tes!

Sylvie: Tu n'as pas \_\_\_\_ stylo?

Anne : Non, j'ai oublié \_\_\_\_ serviette.

Sylvie : Tu veux \_\_\_\_ feutre bleu?

Anne : Merci beaucoup. Et encore \_\_\_\_ règle, s'il te plaît.

Sylvie : D'accord.

/4

### 3. Maisons des verbes

Vervollständige die Verbenhäuser.

Zeichne die richtige Dachform mit der entsprechenden Farbe ein.

mang

je \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_

boi

je \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_

descend

je \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_

vien

je \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_

chant

je \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_

ouvr

j' \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_

/12

Schreibe in die Kästchen die richtigen Endungen der Verbformen.

Fülle die Lücken mit ton/ta/tes.

M. Châtelain:

Pascal! Pascal,  vien vite.

Regard  \_\_\_\_\_ bureau.

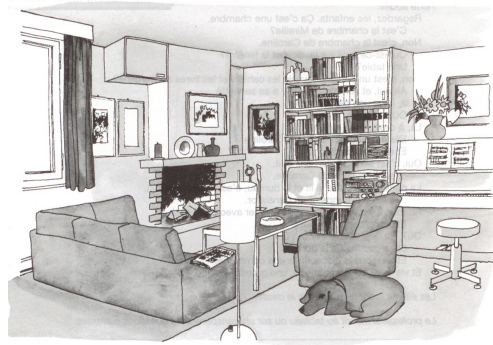
Met  stylo,  crayons et  gomme dans  trousse.  
 Ramass  cahier,  lettre et  ballon.  
 Fini  thé.  
 Prend  pyjama.  
 Et maintenant, allez hop au lit.

/8

5. C'est juste ou c'est faux ?

juste = j

faux = f



Beispiel : Par terre, il y a un tapis.    j   

- a) Au mur vis-à-vis du canapé, il y a un tableau.
- b) A gauche de la cheminée, il y a une grande porte.
- c) La petite table est entre la cheminée et le fauteuil.
- d) Le piano est à droite de la bibliothèque.
- e) La télé et la radio sont à côté de la bibliothèque.

/5

6. du / de la / de l' / des

Setze die Formen richtig in den Schnabelwetzter ein.

Moi, je vois l'antenne.

Moi, je vois l'antenne     toit.

Moi, je vois l'antenne     toit     hôpital.

Moi, je vois l'antenne     toit     hôpital     enfants.

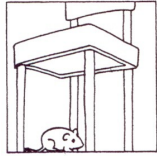
Moi, je vois l'antenne     toit     hôpital     enfants     ville.

/5

7. Où est la souris ?

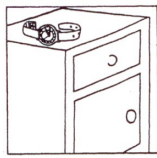
Schreibe in einem ganzen Satz, wo sich die gezeigten Dinge befinden.

Verwende zum Beispiel auf/unter, vor/hinter, neben/gegenüber usw.

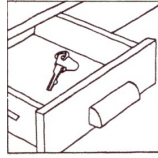


Où est la souris?  
La souris est sous la chaise.

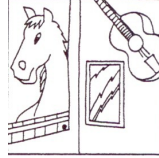
1



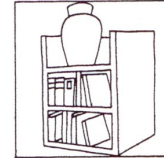
2



3



4



Où est la montre ?

1. \_\_\_\_\_

Où est la clé ?

2. \_\_\_\_\_

Où est la glace ?

3. \_\_\_\_\_

Où est le vase ?

4. \_\_\_\_\_

/8

**1. Lies den Text sorgfältig und schreibe noch je einen bis zwei Antwortsätze für Mai und Silvie.**

Marie: Qu'est-ce qu'il y a à la télévision ce soir?

Paul: Un film western et un reportage sur le zoo de Bâle.

Marie: Et au théâtre?

Paul: Je ne sais pas.

Marie: Au cinéma il y a un film policier. On va au cinéma, d'accord?

Paul: Oh non, je préfère la television.

Marie: Regarde, ce soir il y a un concert de "Fifty Cent". On va au concert!

Paul: Bon, si tu veux. Et vous les enfants?

Mai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Silvie: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**b) Streiche die falschen Aussagen durch**

Marie will unbedingt ins Theater.  
Marie will unbedingt ins Konzert.  
Marie will nicht Fernseh schauen.  
Marie will in den Basler Zoo gehen.  
Paul möchte in den Basler Zoo gehen.  
Paul möchte ins Kino.  
Paul möchte nicht Fernseh schauen.  
Sie streiten sich um die Zeitung.  
Im Kino zeigen sie einen Western.  
Im Konzerthaus gibt es ein Konzert von Beethoven.

/5

Total: \_\_\_\_/55

Unterschrift Eltern : \_\_\_\_\_

Bewertung: \_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Nom: Lösungen

---

## EPREUVE ETAPE 10

---

**8. Chocolat ou ovomaltine?**

*Schreibe in einem ganzen Satz, was du lieber hast!*

Banane ou pomme? *Je préfère la ....*

Cinéma ou concert? *Je préfère le .....*

Stylo ou feutre? *Je préfère le ...*

Jus d'orange ou  
thé? *Je préfère le ...*

/4

**9. Quelle catastrophe!**

*Fülle die Lücken mit mon/ma/mes oder ton/ta/tes!*

Sylvie: Tu n'as pas **ton** stylo?

Anne : Non, j'ai oublié **ma** serviette.

Sylvie : Tu veux **mon** feutre bleu?

Anne : Merci beaucoup. Et encore **ta** règle, s'il te plaît.

Sylvie : D'accord.

/4

**10. Maisons des verbes**

*Vervollständige die Verbenhäuser.*

*Zeichne die richtige Dachform mit der entsprechenden Farbe ein.*

mange

je mange  
tu manges

bois

je bois  
tu bois

descend

je descends  
tu descends

viens

je viens  
tu viens

chante

je chante  
tu chantes

ouvre

j' ouvre  
tu ouvres

/12

Schreibe in die Kästchen die richtigen Endungen der Verbformen.  
Fülle die Lücken mit ton/ta/tes.

M. Châtelain:

Pascal! Pascal, vien s vite.

Regard e ton bureau.

Met s ton stylo, tes crayons et ta gomme dans ta trousse.

Ramass e ton cahier, ta lettre et ton ballon.

Fini s ton thé.

Prend s ton pyjama.

Et maintenant, allez hop au lit.

/8

## 12. C'est juste ou c'est faux ?

juste = j

faux = f



Beispiel : Par terre, il y a un tapis. j

a) Au mur vis-à-vis du canapé, il y a un tableau. j

b) A gauche de la cheminée, il y a une grande porte. f

c) La petite table est entre la cheminée et le fauteuil. j

d) Le piano est à droite de la bibliothèque. j

e) La télé et la radio sont à côté de la bibliothèque. f

/5

13. du / de la / de l' / des

Setze die Formen richtig in den Schnabelwetzter ein.

Moi, je vois l'antenne.

Moi, je vois l'antenne du toit.

Moi, je vois l'antenne du toit de l' hôpital.

Moi, je vois l'antenne du toit de l' hôpital des enfants.

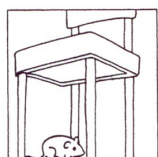
Moi, je vois l'antenne du toit de l' hôpital des enfants de la ville.

/5

14. Où est la souris ?

Schreibe in einem ganzen Satz, wo sich die gezeigten Dinge befinden.

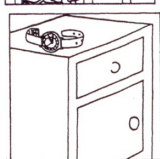
Verwende zum Beispiel auf/unter, vor/hinter, neben/gegenüber usw.



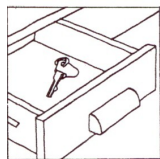
Où est la souris?

La souris est sous la chaise.

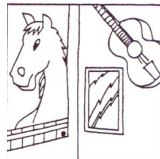
1



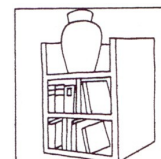
2



3



4



Où est la montre ?

1. La montre est sur la commode.

Où est la clé ?

2. La clé est dans le tiroir.

Où est la glace ?

3. La glace est au mur, sous la guitare, à côté du tableau/poster.

Où est le vase ?

4. Le vase est sur/dans la bibliothèque/commode.

/8

Total: \_\_\_\_/46

Unterschrift Eltern : \_\_\_\_\_

Bewertung: \_\_\_\_