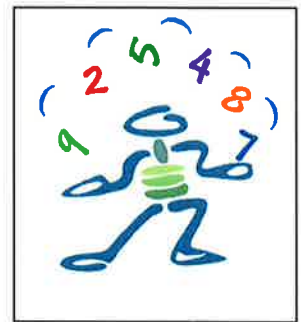




Math 6. Klasse  
Dossier HA 4



# Repetition erweitert

Dossier für zu Hause

Inhalt:

Themen	Seiten
Bruch - Dezimalbruch	1
Runden, Bruchteile, Zahlenstrahl, Massstab	2
Fläche, Umfang	3
Sachrechnen Fläche und Umfang	4
Teilbarkeit	5

# Übungsprobe Bruch - Dezimalbruch

Bruch	Dezimalbruch	Bruch	Dezimalbruch
$\frac{1}{2}$			0,75
$\frac{2}{5}$			0,333...
$\frac{2}{3}$			0,222...
$2\frac{7}{10}$			0,879
$\frac{21}{100}$			0,09
$\frac{4}{9}$			0,17
$\frac{13}{1000}$			0,125
$\frac{7}{100}$			0,166...
$\frac{3}{8}$			3,8
$\frac{5}{6}$			1,75
$3\frac{9}{100}$			0,56
$5\frac{1}{4}$			0,9
$\frac{1}{9}$			2,75
$3\frac{21}{100}$			4,23

Verwandle in Dezimalbrüche und ins angegebene Mass.

$\frac{1}{2}$ Fr. = _____ Rp	$\frac{3}{5}$ kg = _____ g	$\frac{3}{8}$ kg = _____ g
$\frac{1}{5}$ km. = _____ m	$\frac{1}{4}$ Fr. = _____ Rp	$\frac{1}{4}$ m = _____ dm
$\frac{3}{4}$ h = _____ min	$\frac{7}{20}$ m = _____ cm	$\frac{17}{50}$ m = _____ cm
$\frac{1}{2}$ m = _____ cm	$\frac{1}{4}$ min = _____ sec	$\frac{1}{3}$ min = _____ sec
$\frac{3}{8}$ km = _____ m	$\frac{17}{1000}$ km = _____ m	$\frac{7}{10}$ l = _____ dl

# Lösungen

Bruch	Dezimalbruch
$\frac{1}{2}$	0,5
$\frac{2}{5}$	0,4
$\frac{2}{3}$	0,66...
$2\frac{7}{10}$	2,7
$\frac{21}{100}$	0,21
$\frac{4}{9}$	0,44...
$\frac{13}{1000}$	0,013
$\frac{7}{100}$	0,07
$\frac{3}{8}$	0,375
$\frac{5}{6}$	0,83....
$5\ 3\frac{9}{100}$	3,09
$5\frac{1}{4}$	5,25
$\frac{1}{9}$	0,11....
$3\frac{21}{100}$	3,21

Bruch	Dezimalbruch
$\frac{3}{4}$	0,75
$\frac{1}{3}$	0,333...
$\frac{2}{9}$	0,222...
$\frac{879}{1000}$	0,879
$\frac{9}{100}$	0,09
$\frac{17}{100}$	0,17
$\frac{1}{8}$	0,125
$\frac{1}{6}$	0,166...
$3\frac{4}{5}$	3,8
$1\frac{3}{4}$	1,75
$\frac{14}{25}$	0,56
$\frac{9}{10}$	0,9
$2\frac{3}{4}$	2,75
$4\frac{23}{100}$	4,23

Verwandle in Dezimalbrüche und ins angegebene Mass.

$\frac{1}{2}$ Fr. = 50 Rp	$\frac{3}{5}$ kg = 600 g	$\frac{3}{8}$ kg = 375 g
$\frac{1}{5}$ km. = 200 m	$\frac{1}{4}$ Fr. = 25 Rp	$\frac{1}{4}$ m = 2,5 dm
$\frac{3}{4}$ h = 45 min	$\frac{7}{20}$ m = 35 cm	$\frac{17}{50}$ m = 34 cm
$\frac{1}{2}$ m = 50 cm	$\frac{1}{4}$ min = 15 sec	$\frac{1}{3}$ min = 20 sec
$\frac{3}{8}$ km = 375 m	$\frac{17}{1000}$ km = 17 m	$\frac{7}{10}$ l = 7 dl

1. Runde auf:

	10	100	1000
2686			
3515			

2. Bruchteile von:

a) $\frac{1}{5}$ von 100 =	c. $\frac{1}{2}$ von 1000 =	e. $\frac{1}{4}$ von 60 =
b) $\frac{17}{50}$ von 100 =	d. $\frac{3}{10}$ von 1000 =	f. $\frac{5}{12}$ von 60 =

3. Notiere die fehlenden Zahlen:



4. Zähle in Einerschritten vorwärts und rückwärts



5. Zähle in Hunderstelschritten vorwärts und rückwärts



6. Springe vorwärts und rückwärts. Sprung 0,8



1. Ein Modellschiff mit Massstab 1:400 ist 12,4 cm lang. Wie gross ist es in Wirklichkeit?
2. Ein Schiff ist 48m lang. Wie lang wird das Modell mit Massstab 1:1000?
3. Ein 39m langes Schiff ist als Modell 6cm lang. Bestimme den Massstab.

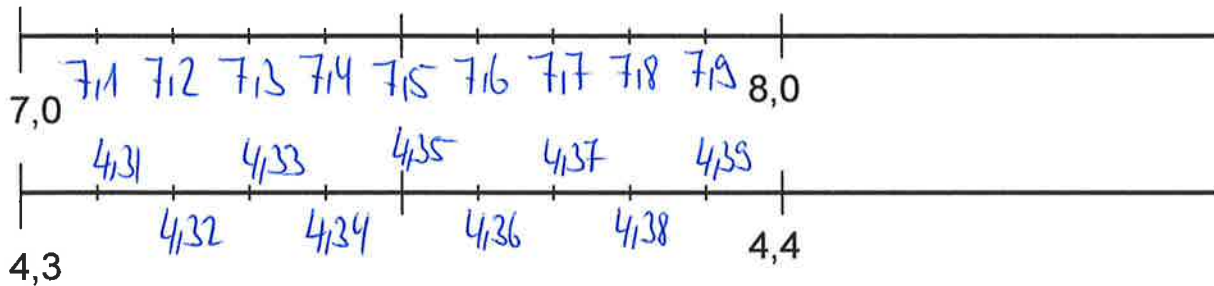
1. Runde auf:

	10	100	1000
2686	2690	2700	3000
3515	3520	3500	4000

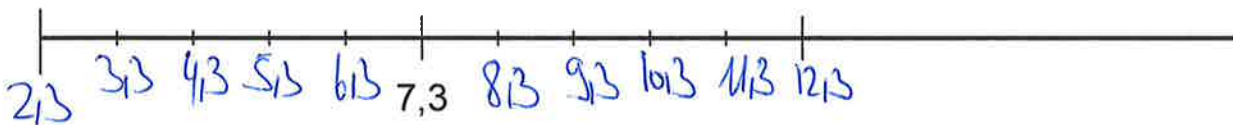
2. Bruchteile von:

a) $\frac{1}{5}$ von 100 = 20	e. $\frac{1}{2}$ von 1000 = 500	g. $\frac{1}{4}$ von 60 = 15
b) $\frac{17}{50}$ von 100 = 34	f. $\frac{3}{10}$ von 1000 = 300	h. $\frac{5}{12}$ von 60 = 25

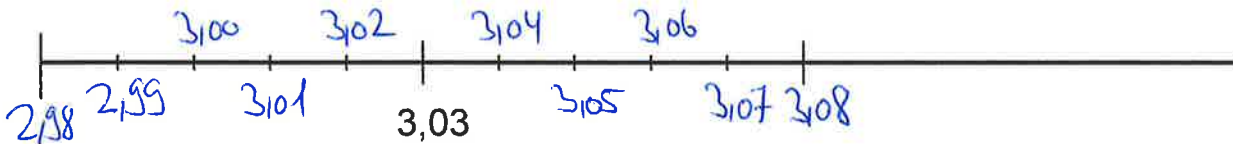
3. Notiere die fehlenden Zahlen:



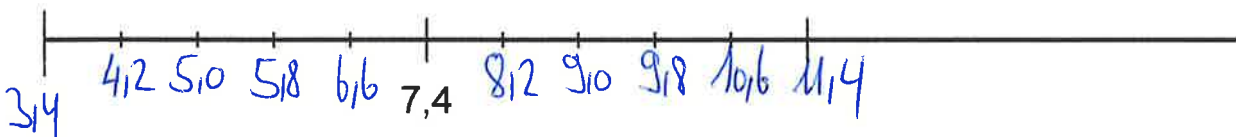
4. Zähle in Einerschritten vorwärts und rückwärts



5. Zähle in Hunderstelschritten vorwärts und rückwärts



6. Springe vorwärts und rückwärts. Sprung 0,8



4. Ein Modellschiff mit Massstab 1:400 ist 12,4 cm lang. Wie gross ist es in Wirklichkeit?

Das Modellschiff ist in Wirklichkeit 49,6m lang.

5. Ein Schiff ist 48m lang. Wie lang wird das Modell mit Massstab 1:1000?

Das Schiff wird im Modell 4,8cm lang.

6. Ein 39m langes Schiff ist als Modell 6cm lang. Bestimme den Massstab.

Der Massstab ist 1: 650

# Letzter Check

Berechne die fehlenden Angaben der Rechtecke

	Länge	Breite	Umfang	Fläche
1	8 cm	4 cm		
2	5 cm	3,7 cm		
3		6 cm	28 cm	
4	18 cm		46 cm	
5		9 cm		117 cm <sup>2</sup>

Berechne die fehlenden Angaben der Quadrate

	Seitenlänge	Umfang	Fläche
1	15 cm		
2	4,6 cm		
3		32 cm	
4		44 cm	
5			81 cm <sup>2</sup>
6			256 cm <sup>2</sup>

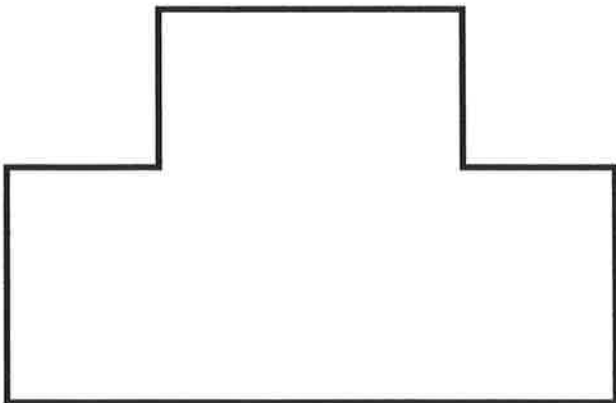
Schreibe auf, wie du beim Rechteck die Breite berechnest, wenn Umfang und Länge bekannt sind

---

Schreibe auf, wie du beim Quadrat den Umfang berechnest, wenn die Seitenlänge bekannt ist.

---

Berechne Umfang und Fläche dieser Figur.



Umfang = \_\_\_\_\_

Fläche = \_\_\_\_\_

Wandle um:

	in cm <sup>2</sup>
4 dm <sup>2</sup>	
3,7 dm <sup>2</sup>	
258 mm <sup>2</sup>	
0,34 m <sup>2</sup>	

in m <sup>2</sup>	
700 dm <sup>2</sup>	
87 dm <sup>2</sup>	
26789 cm <sup>2</sup>	
107 dm <sup>2</sup>	

# Letzter Check

Berechne die fehlenden Angaben der Rechtecke

	Länge	Breite	Umfang	Fläche
1	8 cm	4 cm	<b>24 cm</b>	<b>32 cm<sup>2</sup></b>
2	5 cm	3,7 cm	<b>17,4 cm</b>	<b>18,5 cm<sup>2</sup></b>
3	<b>8 cm</b>	6 cm	28 cm	<b>48 cm<sup>2</sup></b>
4	<b>18 cm</b>	5 cm	46 cm	<b>90 cm<sup>2</sup></b>
5	<b>13 cm</b>	9 cm	<b>44 cm</b>	117 cm <sup>2</sup>

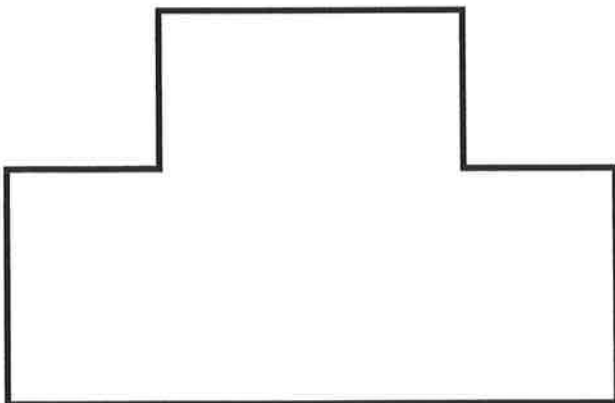
Berechne die fehlenden Angaben der Quadrate

	Seitenlänge	Umfang	Fläche
1	15 cm	<b>60 cm</b>	<b>225 cm<sup>2</sup></b>
2	4,6 cm	<b>18,4 cm</b>	<b>21,16 cm<sup>2</sup></b>
3	<b>8 cm</b>	32 cm	<b>64 cm<sup>2</sup></b>
4	<b>11 cm</b>	44 cm	<b>121 cm<sup>2</sup></b>
5	<b>9 cm</b>	<b>36 cm</b>	81 cm <sup>2</sup>
6	<b>16 cm</b>	<b>64 cm</b>	256 cm <sup>2</sup>

Schreibe auf, wie du beim Rechteck die Breite berechnest, wenn Umfang und Länge bekannt sind  
 Umfang : 2 – Länge = Breite

Schreibe auf, wie du beim Quadrat den Umfang berechnest, wenn die Seitenlänge bekannt ist.  
 Seitenlänge · 4 = Umfang

Berechne Umfang und Fläche dieser Figur.



Umfang = 26 cm

Fläche = 32 cm<sup>2</sup>

Wandle um:

	in cm <sup>2</sup>
4 dm <sup>2</sup>	400 cm <sup>2</sup>
3,7 dm <sup>2</sup>	370 cm <sup>2</sup>
258 mm <sup>2</sup>	2,58 cm <sup>2</sup>
0,34 m <sup>2</sup>	3400 cm <sup>2</sup>

in m <sup>2</sup>	
700 dm <sup>2</sup>	7 m <sup>2</sup>
87 dm <sup>2</sup>	0,87 m <sup>2</sup>
26789 cm <sup>2</sup>	2,6789 m <sup>2</sup>
107 dm <sup>2</sup>	1,07 m <sup>2</sup>

## Wiederholungsaufgaben Sachrechnen Fläche und Umfang

- Ein Volleyballfeld ist 20m lang und 10,5m breit.
  - Berechne den Umfang des Feldes
  - Berechne die Fläche des Feldes
- Auf einer Seite des Volleyballfeldes stehen 6 Spieler. Wie viel Platz hat jeder Spieler durchschnittlich?
- Ein Fussballfeld ist auf einem Plan mit Massstab 1: 600 16cm breit und 24,5cm lang. Berechne die Länge und die Breite in Wirklichkeit.
- Ein Pingpongisch hat einen Umfang von 820 cm und ist 236 cm lang. Berechne seine Breite.
- Wie gross ist die Fläche des 2cm breiten Randes vom Tisch aus Aufgabe 5?
- Ein Kinderzimmer mit Länge 6m, Breite 4,2m und Höhe 2,5m wird neu gestrichen. Berechne die Fläche von allen 4 Wänden, wenn Türen und Fenster  $12 \text{ m}^2$  sind und nicht gestrichen werden.
- Ein Bauer will ein quadratisches Feld einzäunen. Für die Befestigung an den Pfosten braucht er 6m Draht. Berechne die Fläche der Weide, wenn der Bauer insgesamt 150m Draht braucht.



## Lösungen

1a 61m ist der Umfang

1b  $210 \text{ m}^2$  ist die Fläche

2  $17,5 \text{ m}^2$

3 64m breit und 98m lang.

4 174 cm

5  $1624 \text{ cm}^2$

6  $39 \text{ m}^2$

7  $1296 \text{ m}^2$