



Deutsch 5. Klasse
Rechtschreibung



1. Woche nach Frühlingsferien
Substantivierung
erweitert

Name: _____

MB	Deutsch	27
Aus Verben werden Nomen		G/RS

Merke:

Aus **allen Verben** kann man ein **Nomen** machen. Auch sie haben, wie die Nomen, einen **Artikel** (Begleiter).

malen → **das Malen**

Merke:

Auch nach den folgenden Wörtern wird ein Verb zum Nomen:
am, im, vom, beim, ums, fürs, ans, zum, aufs, alles, vom

telefonieren → **am Telefonieren**

schwimmen → **im Schwimmen**

Weitere Beispiele:

telefonieren:	Mutter ist am Telefonieren .
schwimmen:	Im Schwimmen bin ich gut.
laufen:	Peter hat Blasen an den Füßen vom Laufen .
spielen:	Nina fiel beim Spielen um.
arbeiten:	Wenn es ums Arbeiten geht, dann...
helfen:	Er bekommt Geld fürs Helfen .
fischen:	Peter denkt immer nur ans Fischen .
mähen:	Der Bauer braucht zum Mähen eine Sense.
turnen:	Ich freue mich aufs Turnen .
rennen:	Alles Rennen nützte ihm nicht.
singen:	Sina hat Halsweh vom Singen .

MB	Deutsch	33
Aus Adjektiven werden Nomen		G/RS

Merke:

Aus **allen Adjektiven** kann man ein **Nomen** machen. Auch sie haben, wie die Nomen, einen **Artikel** (Begleiter).

fleissig → **der Fleissige**

faul → **der Faule**

Merke:

Nach folgenden Wörtern wird ein Adjektiv zum Nomen:

etwas, viel, nichts, wenig, alles, manch, genug, viel, allerlei, allerhand

schön → **etwas Schönes**

erfreulich → **viel Erfreuliches**

Weitere Beispiele:

schlecht:	Ich kann nichts Schlechtes über ihn erzählen.
gut:	Peter erzählt wenig Gutes von den Ferien.
neu:	Alles Neue kommt von Amerika.
komisch:	Manch Komisches habe ich erlebt.
erfreulich:	Endlich einmal genug Erfreuliches von dir!
interessant:	In der Zeitung steht viel Interessantes .
spektakulär:	Allerlei Spektakuläres führten sie auf.
Kurios:	Wir sahen allerhand Kurioses .

Verben als Nomen gebraucht

Ersetze, wo nötig, die Kleinbuchstaben.

1. Wir sind nicht mehr zum singen gekommen.
2. Ich hörte sie laut singen. Ich hörte ihr lautes singen.
3. Ich sah ihn verzweifelt kämpfen. Das verzweifelte kämpfen nützte ihm nichts.
4. Beim überqueren der strasse kam ich vor lauter aufregung ins stottern.
5. Dein gründliches nachdenken hat mir sehr geholfen.
6. Fürs velofahren fehlt ihm die ausdauer. Vom laufen ist er auch müde geworden.
7. Das richtige schreiben bereitet ihm noch mühe.
8. Das lesen im dunkeln fiel ihr schwer. Nur mit mühe konnte sie das nummernschild lesen.
9. Lautes schnarchen stört mich. Das einschlafen fällt mir dann schwer.
10. Fürs helfen beim putzen danke ich dir.
11. Mit schreien erreichst du bei mir gar nichts.



Training

ZKM®

Gross-/Kleinschreibung GK 9



Verben als Nomen gebraucht

Ersetze, wo nötig, die Kleinbuchstaben.

1. Ich hörte aus der ferne das wütende schreien eines kindes.
2. Nach dem turnen hatte ich muskeltater.
3. Er wurde beim heimlichen übergeben des lösegeldes beobachtet.
4. Beim einschlafen hörte ich leise musik.
5. Mit ohrenbetäubendem kreischen kam der zug zum stehen.
6. Euer tanzen hat mich begeistert.
7. Das laute bellen der hunde vertrieb den einbrecher.
8. Fürs schwimmen habe ich alles eingepackt.
9. Ich habe meine freundin zum essen eingeladen.
10. Das pflücken von geschützten pflanzen ist verboten.



Test

ZKM®

Gross-/Kleinschreibung GK 9

Verben als Nomen gebraucht

Ersetze, wo nötig, die Kleinbuchstaben.

1. Wir sind nicht mehr zum **S**ingen gekommen.
2. Ich hörte sie laut singen. Ich hörte ihr lautes **S**ingen.
3. Ich sah ihn verzweifelt kämpfen. Das verzweifelte **K**ämpfen nützte ihm nichts.
4. Beim **Ü**berqueren der **S**trasse kam ich vor lauter **A**ufregung ins **S**tottern.
5. Dein gründliches **N**achdenken hat mir sehr geholfen.
6. Fürs **V**elofahren fehlt ihm die **A**usdauer. Vom **L**aufen ist er auch müde geworden.
7. Das richtige **S**chreiben bereitet ihm noch **M**ühe.
8. Das **L**esen im **D**unkeln fiel ihr schwer. Nur mit **M**ühe konnte sie das **N**ummernschild lesen.
9. Lautes **S**chnarchen stört mich. Das **E**inschlafen fällt mir dann schwer.
10. Fürs **H**elfen beim **P**utzen danke ich dir.
11. Mit **S**chreien erreichst du bei mir gar nichts.



Training/Lösung

ZKM®

Gross-/Kleinschreibung GK 9



Verben als Nomen gebraucht

Ersetze, wo nötig, die Kleinbuchstaben.

1. Ich hörte aus der **F**erne das wütende **S**chreien eines **K**indes.
2. Nach dem **T**urnen hatte ich **M**uskelkater.
3. Er wurde beim heimlichen **Ü**bergeben des **L**ösegeldes beobachtet.
4. Beim **E**inschlafen hörte ich leise **M**usik.
5. Mit ohrenbetäubendem **K**reischen kam der **Z**ug zum **S**tehen.
6. Euer **T**anzen hat mich begeistert.
7. Das **L**aute bellen der **H**unde vertrieb den **E**inbrecher.
8. Fürs **S**chwimmen habe ich alles eingepackt.
9. Ich habe meine **F**reundin zum **E**ssen eingeladen.
10. Das **P**flücken von geschützten **P**flanzen ist verboten.



Test/Lösung

ZKM®

Gross-/Kleinschreibung GK 9

Adjektive als Nomen gebraucht

Unterstreiche zuerst alle Begleiter, Mengenangaben und Stellvertreter. Verbessere dann die Fehler in Gross-/Kleinschreibung. **Tipp:** Achte darauf, ob Vergleichsformen von Adjektiven vorkommen. Diese schreibt man stets klein (am schönsten, am besten).

1. Simon war der beste in der handarbeit. Er konnte am schönsten stricken.
2. Er gab wieder eine geschichte zum besten. Er erzählt einfach am besten.
3. Diesmal hörten wir allerlei gutes von ihr. Sie hatte nichts vergessen.
4. Das essen im lager hat mir gut geschmeckt. Am liebsten ass ich den salat.
5. Marc war der schnellste läufer. Im hindernislauf war Pia die geschickteste.
6. Susi konnte am höchsten springen. Lilian war die beste in allen disziplinen.
7. Peter ist ein freundlicher mensch. Er berichtete uns manch lustiges.
8. Ich erwartete mehr modernes. Leider fand ich nichts passendes.
9. Die klügsten aus unserer klasse haben mir viel nützliches beigebracht.
10. Tanja hat mir einiges neues von ihren reisen erzählt.



Training

ZKM®

Gross-/Kleinschreibung GK 8



Adjektive als Nomen gebraucht

Korrigiere den Text. Ersetze die Kleinbuchstaben, dort, wo es nötig ist, mit Grossbuchstaben.

1. Der begabteste schüler ist martin.
2. Monika war am schnellsten.
3. Findest du dieses kleid hübsch?
4. Am besten steht dir dieses rot.
5. Die einzigen, die anwesend waren, hatten keinen hunger.
6. Wir haben die schönsten ausgewählt.
7. Sie bekam allerlei nützliches.
8. Jene fremde wünscht mir alles gute.
9. Das langgestreifte passt am besten zu meiner figur.
10. Wir verkaufen nichts altmodisches.
11. Der pullover ist in blauer und gelber farbe erhältlich.



Test

ZKM®

Gross-/Kleinschreibung GK 8

Adjektive als Nomen gebraucht

Unterstreiche zuerst alle Begleiter, Mengenangaben und Stellvertreter. Verbessere dann die Fehler in Gross-/Kleinschreibung. **Tipp:** Achte darauf, ob Vergleichsformen von Adjektiven vorkommen. Diese schreibt man stets klein (am schönsten, am besten).

1. Simon war **der Beste** in **der Handarbeit**. Er konnte am schönsten stricken.
2. Er gab wieder **eine Geschichte zum Besten**. Er erzählt einfach am besten.
3. Diesmal hörten wir **allerlei Gutes** von ihr. Sie hatte **nichts** vergessen.
4. **Das Essen im Lager** hat mir gut geschmeckt. Am liebsten ass ich **den Salat**.
5. Marc war **der schnellste Läufer**. **Im Hindernislauf** war Pia **die Geschickteste**.
6. Susi konnte am höchsten springen. Lilian war **die Beste** in **allen Disziplinen**.
7. Peter ist **ein freundlicher Mensch**. Er berichtete uns **manch Lustiges**.
8. **Ich** erwartete **mehr Modernes**. Leider fand ich **nichts Passendes**.
9. **Die Klügsten** von **unserer Klasse** haben mir **viel Nützliches** beigebracht.
10. Tanja hat mir **einiges Neues** von **ihren** Reisen erzählt.



Training/Lösung

ZKM®

Gross-/Kleinschreibung GK 8



Adjektive als Nomen gebraucht

Korrigiere den Text. Ersetze die Kleinbuchstaben, dort, wo es nötig ist, mit Grossbuchstaben.

1. Der begabteste **S**chüler ist **M**artin.
2. Monika war am schnellsten.
3. Findest du dieses **K**leid hübsch?
4. Am besten steht dir dieses **R**ot.
5. Die Einzigen, die anwesend waren, hatten keinen **H**unger.
6. Wir haben die **S**chönsten ausgewählt.
7. Sie bekam allerlei **N**ützliches.
8. Jene **F**remde wünscht mir alles **G**ute.
9. Das **L**anggestreifte passt am besten zu meiner **F**igur.
10. Wir verkaufen nichts **A**ltmodisches.
11. Der **P**ullover ist in blauer und gelber **F**arbe erhältlich.



Test/Lösung

ZKM®

Gross-/Kleinschreibung GK 8

Grundtest Substantivierung

Name		Punkte		Note	
------	--	--------	--	------	--

1. Kreuze an, ob die **fett gedruckten Wörter** gross oder klein geschrieben werden müssen (10)

	gross	klein
Schon von weitem hört man das rufen des billigen Jakobs.		
Vor dem Stand herrschte emsiges Treiben .		
Viele Schaulustige drängten sich um den sprücheklopfenden Mann.		
Geschickt arbeiteten seine Hände mit dem Küchengerät, das er den Leuten andrehen möchte. Seine Arbeit kommentiert er mit lustigen Sprüchen und manch heiteres bringt die Leute zum Lachen. Auf den Gesichtern der Zuschauer breitet sich ein schmunzeln aus, wenn er wieder Witze erzählt.		
Immer wieder fordert er die Schaulustigen auf, das schälen doch einmal selber auszuprobieren. Manch Zuhörer lässt sich zum Kauf überreden . Und allerlei unnützes Küchengerät findet so wieder einen Abnehmer.		

2. Kreuze an, ob die fett gedruckten Ausdrücke richtig oder falsch geschrieben sind. Gemeint ist die richtige Gross- oder Kleinschreibung! (10)

	richtig	falsch
Es ist gefährlich mit vollem Magen zu schwimmen .		
Zum schwimmen ist es heute viel zu kalt!		
Möchtest du heute eine schmackhafte Suppe essen?		
Oder vielleicht lieber etwas kalt es?		
Beim springen hat sich Timo den Fuss verstaucht.		
Allerlei gefährliches wird im Turnunterricht veranstaltet.		
Vom vielen Lesen brennen mich manchmal sogar die Augen.		
Merke dir: Im dunkeln zu lesen ist schädlich für die Augen.		
Die aufmerksamen Schüler haben die grössten Erfolge.		
Der Lehrer erzählte heute wieder einmal nichts aufregendes in der Schule.		

3. **Schreibe die Sätze ab. Achte auf Gross- und Kleinschreibung!** (16)

beim spielen habe ich spass. _____

ich habe etwas schönes geträumt. _____

er freut sich aufs turnen. _____

ich habe etwas gegessen. _____

ich sehe nichts besonderes. _____

fritz ist das älteste mitglied im fussballverein. _____

in der fröhlichen weihnachtszeit gib es viel süsses. _____

als im fernsehen nichts spannendes kam, ging ich ins warme bett. _____

Skala:

Max	6	5.75	5.5	5.25	5	4.75	4.5	4.25	4	3.75	3.5	3.25	3
36	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22

Grundtest Substantivierung

Name		Punkte		Note	
------	--	--------	--	------	--

1. Kreuze an, ob die **fett gedruckten Wörter** gross oder klein geschrieben werden müssen (10)

	gross	klein
Schon von weitem hört man das rufen des billigen Jakobs.	X	
Vor dem Stand herrschte emsiges Treiben .	X	
Viele Schaulustige drängten sich um den sprücheklopfenden Mann.		X
Geschickt arbeiteten seine Hände mit dem Küchengerät, das er den Leuten		X
andreihen möchte. Seine Arbeit kommentiert er mit lustigen Sprüchen und		X
manch heiteres bringt die Leute zum Lachen. Auf den Gesichtern der Zu-	X	
schaauer breitet sich ein schmunzeln aus, wenn er wieder Witze erzählt.	X	
Immer wieder fordert er die Schaulustigen auf, das schälen doch einmal	X	
selber auszuprobieren. Manch Zuhörer lässt sich zum Kauf überreden . Und		X
allerlei unnützes Küchengerät findet so wieder einen Abnehmer.		X

2. Kreuze an, ob die fett gedruckten Ausdrücke richtig oder falsch geschrieben sind. Gemeint ist die richtige Gross- oder Kleinschreibung! (10)

	richtig	falsch
Es ist gefährlich mit vollem Magen zu schwimmen .	X	
Zum schwimmen ist es heute viel zu kalt !		X
Möchtest du heute eine schmackhafte Suppe essen ?	X	
Oder vielleicht lieber etwas kaltes ?		X
Beim springen hat sich Timo den Fuss verstaucht.		X
Allerlei gefährliches wird im Turnunterricht veranstaltet.		X
Vom vielen Lesen brennen mich manchmal sogar die Augen.	X	
Merke dir: Im dunkeln zu lesen ist schädlich für die Augen.		X
Die aufmerksamen Schüler haben die grössten Erfolge.	X	
Der Lehrer erzählte heute wieder einmal nichts aufregendes in der Schule.		X

3. **Schreibe die Sätze ab. Achte auf Gross- und Kleinschreibung!** (16)

- beim spielen habe ich spass. Beim Spielen habe ich Spass.
- ich habe etwas schönes geträumt. Ich habe etwas Schönes geträumt.
- er freut sich aufs turnen. Er freut sich aufs Turnen.
- ich habe etwas gegessen. Ich habe etwas gegessen.
- ich sehe nichts besonderes. Ich sehe nichts Besonderes.
- fritz ist das älteste mitglied im fussballverein. Fritz ist das älteste Mitglied im Fussballverein.
- in der fröhlichen weihnachtszeit gib es viel süsses. In der fröhlichen Weihnachtszeit gibt es viel Süsses.
- als im fernsehen nichts spannendes kam, ging ich ins warme bett.
- Als im Fernsehen nichts Spannendes kam, ging ich ins warme Bett.

Name: _____ Datum: _____

Groß- und Kleinschreibung

Nominalisierte Verben und Adjektive

1) Klein oder groß?

Das ist das _____ (neueste/Neueste) vom Tag.

Im Morgenfernsehen kannst du die _____ (neuesten/Neuesten)

Nachrichten erfahren

Die _____ (schönste/Schönste) Zeit im Jahr ist die Ferienzeit

Zu meinem Geburtstag wünsche ich mir etwas _____

(besonderes/Besonderes).

Die _____ (große/ Große) Pause ist für Thomas das _____

(wichtigste/Wichtigste).

Die _____ (wichtigsten/Wichtigsten) Bücher findest du in der

Schulbibliothek.

In den Ferien hat sie manches _____ (interessantes/ Interessantes)

gesehen.

Die _____ (interessantesten/ Interessantesten) Dinge passieren

immer dann, wenn man gar nicht damit rechnet.

2) Unterstreiche in diesen Sätzen alle großzuschreibenden Adjektive und

Verben!

DER GERECHTE MUSS VIEL LEIDEN.

BEIM ARBEITEN MUSS MAN SICH SEHR KONZENTRIEREN.

DEM FRÖHLICHEN GEHÖRT DIE WELT.

HAST DU DICH BEIM LAUFEN VERLETZT?

WARUM MUSST DU SO VIEL RECHNEN?

DES ABENDS WIRD DER FAULE FLEIßIG.

DER GESUNDE HAT SEHR VIELE WÜNSCHE; DER KRANKE NUR EINEN
EINZIGEN.

DAS SCHÖNSTE IST MIR IMMER NOCH DAS LIEBSTE.
ZUM WANDERN BRAUCHST DU FESTES SCHUHWERK.

3) Einmal groß, einmal klein: Setze ein!

Mitschüler darf man nicht _____eleidigen. Das _____eleidigen von Mitschülern ist
nicht erlaubt.

Das _____ergessen des Materials erschwert das _____ernen.

Kannst du mir mal das _____roße Badehandtuch reichen

Der Fensterhebel ist zum _____ffnen des Fensters herunterzudrücken.

Alle müssen die Beschlüsse der Klassenmehrheit _____erfolgen.

Das _____elfen ist in der Klassengemeinschaft selbstverständlich.

Nach dem _____uschen ist der Dushraum zu schließen.

Das _____aufen in den Fluren ist untersagt.

Lass doch bitte das _____pritzen mit Wasser sein.

Wenn wir heute durch die Stadt _____ehen, dann ist das _____berholen der

Mitschüler verboten.

Beim _____printen hat Julie sich das Bein gebrochen.

Die _____laue Jeans muss in die Wäsche.

Als wir gestern auf dem Schulhof _____pielten, haben wir einen Igel gefunden.

Vorsicht beim _____etreten der schmalen Brücke.

Das _____rbeiten in der Klasse wurde durch das _____chreiben des Kindergartens
unmöglich.

Beim _____arbeiten des Projektes habe ich einen Fehler übersehen.

Das du heute auf der Bank _____itzt, ist deine eigene Schuld.

Das _____elle Kleid steht dir am besten.

Name: _____ Datum: _____

Groß- und Kleinschreibung

Nominalisierte Verben und Adjektive

4) Klein oder groß?

Das ist das _____ (neueste/Neueste) vom Tag.

Im Morgenfernsehen kannst du die _____ (neuesten/Neuesten)

Nachrichten erfahren

Die _____ (schönste/Schönste) Zeit im Jahr ist die Ferienzeit!

Zu meinem Geburtstag wünsche ich mir etwas _____

(besonderes/Besonderes).

Die _____ (große/ Große) Pause ist für Thomas das _____

(wichtigste/Wichtigste).

Die _____ (wichtigsten/Wichtigsten) Bücher findest du in der

Schulbibliothek.

In den Ferien hat sie manches _____ (interessante/ Interessante)

gesehen.

Die _____ (interessantesten/ Interessantesten) Dinge passieren

immer dann, wenn man gar nicht damit rechnet.

5) Unterstreiche in diesen Sätzen alle großzuschreibenden Adjektive und

Verben!

DER GERECHTE MUSS VIEL LEIDEN.

BEIM ARBEITEN MUSS MAN SICH SEHR KONZENTRIEREN.

DEM FRÖHLICHEN GEHÖRT DIE WELT.

HAST DU DICH BEIM LAUFEN VERLETZT?

WARUM MUSST DU SO VIEL RECHNEN?

DES ABENDS WIRD DER FAULE FLEIßIG.

DER GESUNDE HAT SEHR VIELE WÜNSCHE; DER KRANKE NUR EINEN EINZIGEN.

DAS SCHÖNSTE IST MIR IMMER NOCH DAS LIEBSTE.

ZUM WANDERN BRAUCHST DU FESTES SCHUHWERK.

6) Einmal groß, einmal klein: Setze ein!

Mitschüler darf man nicht beleidigen. Das Beleidigen von Mitschülern ist nicht erlaubt.

Das Vergessen des Materials erschwert das Lernen.

Kannst du mir mal das große Badehandtuch reichen

Der Fensterhebel ist zum Öffnen des Fensters herunterzudrücken.

Alle müssen die Beschlüsse der Klassenmehrheit befolgen.

Das Helfen ist in der Klassengemeinschaft selbstverständlich.

Nach dem Duschen ist der Duschraum zu schließen.

Das Laufen in den Fluren ist untersagt.

Lass doch bitte das Spritzen mit Wasser sein.

Wenn wir heute durch die Stadt gehen, dann ist das Überholen der Mitschüler verboten.

Beim Sprinten hat Julie sich das Bein gebrochen.

Die blaue Jeans muss in die Wäsche.

Als wir gestern auf dem Schulhof spielten, haben wir einen Igel gefunden.

Vorsicht beim Betreten der schmalen Brücke.

Das Arbeiten in der Klasse wurde durch das Schreien des Kindergartens unmöglich.

Beim Erarbeiten des Projektes habe ich einen Fehler übersehen.

Das du heute auf der Bank sitzt, ist deine eigene Schuld.

Das helle Kleid steht dir am besten.